

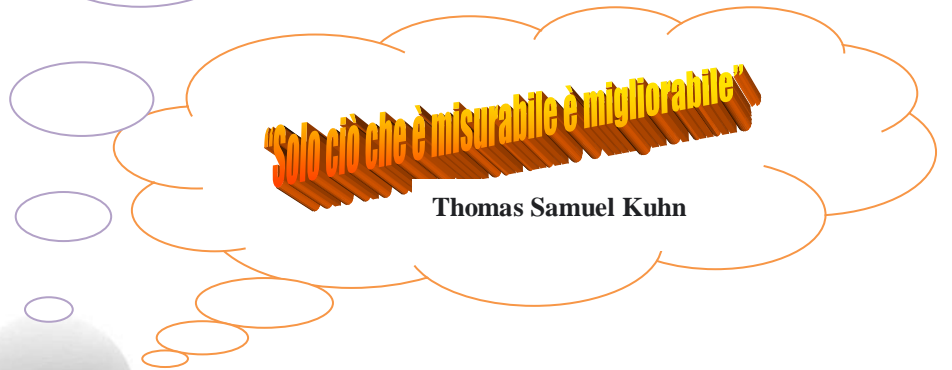


ISTITUTO COMPRENSIVO TREBISACCE - ALBIDONA

Corrado Alvaro



Albert Einstein



Thomas Samuel Kuhn



Report Prove Parallele Iniziali - A. S. 2021/2022

A tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Secondo grado dell'IC "C. Alvaro" sono state somministrate, in tutte le discipline, prove iniziali comuni per classi parallele per la costruzione di un sistema valutativo interno a dimensione comparativa e rendicontabile.

E' stato utilizzato un sistema di valutazione comune e condiviso da tutti i Docenti.

Agli alunni che presentano disabilità sono state somministrate una prove diversificate predisposta dai Docenti e dai Docenti di Sostegno.

Agli alunni BES sono state somministrate le prove comuni con le misure di accompagnamento previste dalla normativa (misure dispensative – strumenti compensativi – tempi più lunghi).

Caratteristiche delle prove: chiare, oggettive e pertinenti con parametri di valutazione comuni.

I docenti somministratori saranno quelli in servizio nelle classi nel periodo stabilito per la somministrazione.

La somministrazione e la correzione è avvenuta a cura dei docenti di classe che hanno provveduto ad inviare i risultati alla funzione strumentale preposta.

Le prove sono state corrette e valutate, nel rispetto dei criteri stabiliti, dai docenti della disciplina interessata.

I Docenti somministratori ed i Docenti che hanno corretto le prove hanno adottato comportamenti adeguati ad evitare ogni forma di cheating.

I dati sono stati elaborati per ottenere valori delle medie matematiche e di varianza delle classi, per Ambito Disciplinare.

Gli esiti delle prove parallele sono pubblicati in forma aggregata nel rispetto della normativa sulla privacy.

In base alle valutazioni ottenute dai singoli alunni, è stata calcolata la media della classe.

I dati specifici restano a disposizione dei docenti per ulteriori considerazioni e valutazioni.

Gli esiti degli alunni di tutte le classi, tabulati nel Report, sono stati oggetto di riflessione e di approfondimento nei Consigli di classe e nelle Interclassi al fine di eventuali interventi correttivi.

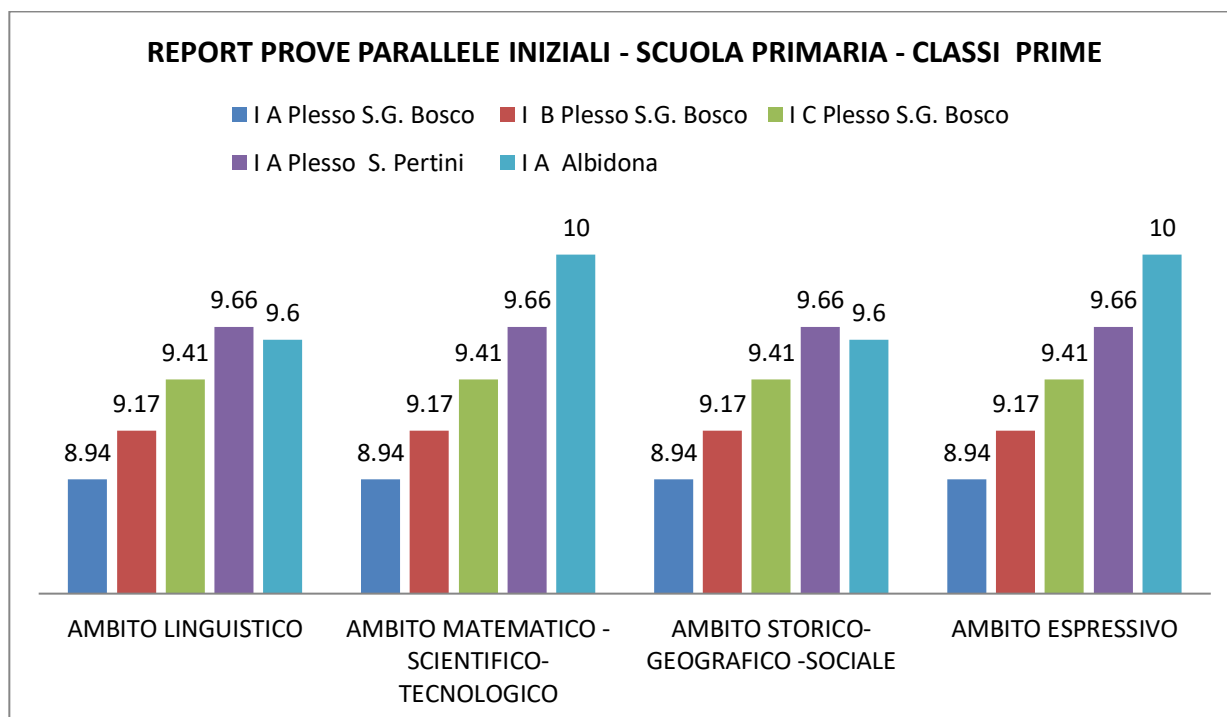
I dati acquisiti saranno utilizzati nell'ambito dell'autovalutazione di Istituto per individuare le aree prioritarie da migliorare e per definire gli obiettivi di miglioramento.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI - SCUOLA PRIMARIA

A tutti gli alunni dell'Istituto sono state somministrate, in tutte le discipline, prove uguali per classi parallele. La somministrazione e la correzione è avvenuta a cura dei docenti di classe che hanno provveduto ad inviare i risultati alla funzione strumentale preposta.

È stata effettuata un'analisi statistica sui dati relativi alle Prove Iniziali per classi parallele degli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "C. Alvaro".

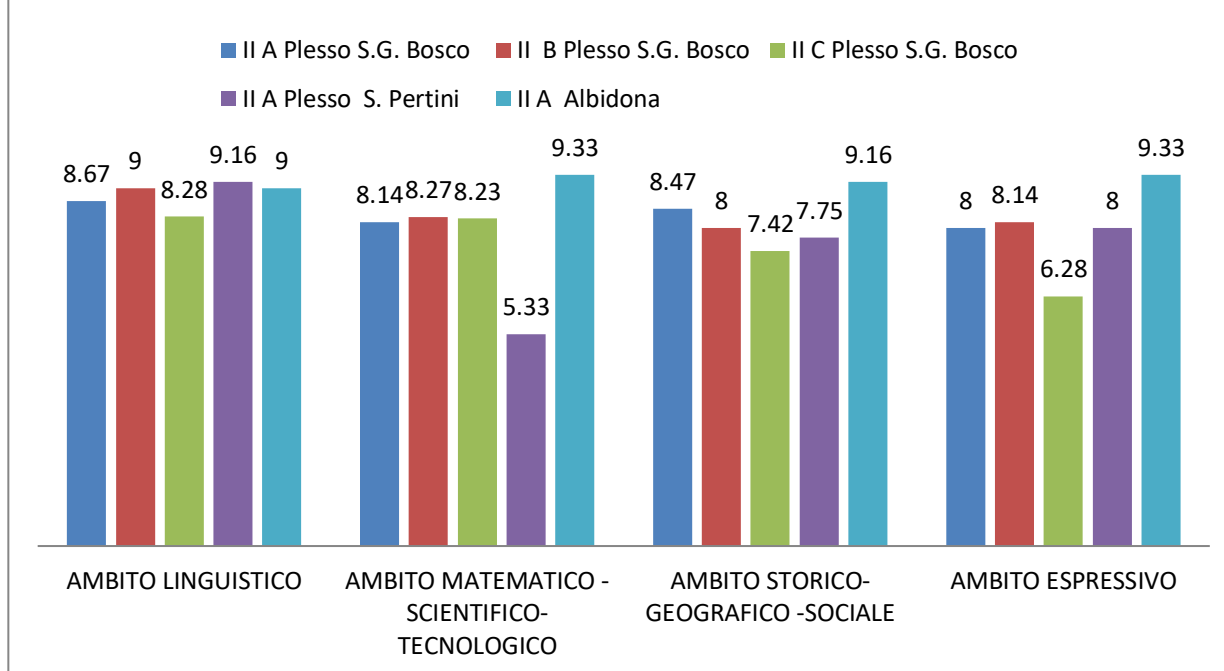
L'analisi ha riguardato un totale di 382 alunni, ripartiti nelle diverse classi.



Dal grafico, elaborato su un totale di 72 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- Nelle classi IA, IB e IC (Plesso S. G. Bosco) si registra una medesima media nei 4 ambiti disciplinari;
- Nella classe IA (Plesso Pertini) si registra una medesima media nei 4 ambiti disciplinari, comunque migliore rispetto alle classi IA, IB e IC (Plesso S. G. Bosco);
- Nella classe IA (Albidona) si registra una medesima media negli ambiti disciplinari Linguistico e Espressivo, stessa cosa per gli ambiti Matematico – Scientifico-Tecnologico e Storico – Geografico – Sociale; gli esiti nelle prove degli ambiti Matematico – Scientifico- Tecnologico e Espressivo sono eccellenti e migliori rispetto a tutte le altre classi Prime;
- Il punteggio massimo è stato raggiunto solo dalla IA Albidona negli ambiti disciplinari Matematico – Scientifico- Tecnologico ed Espressivo.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA PRIMARIA- CLASSI SECONDE



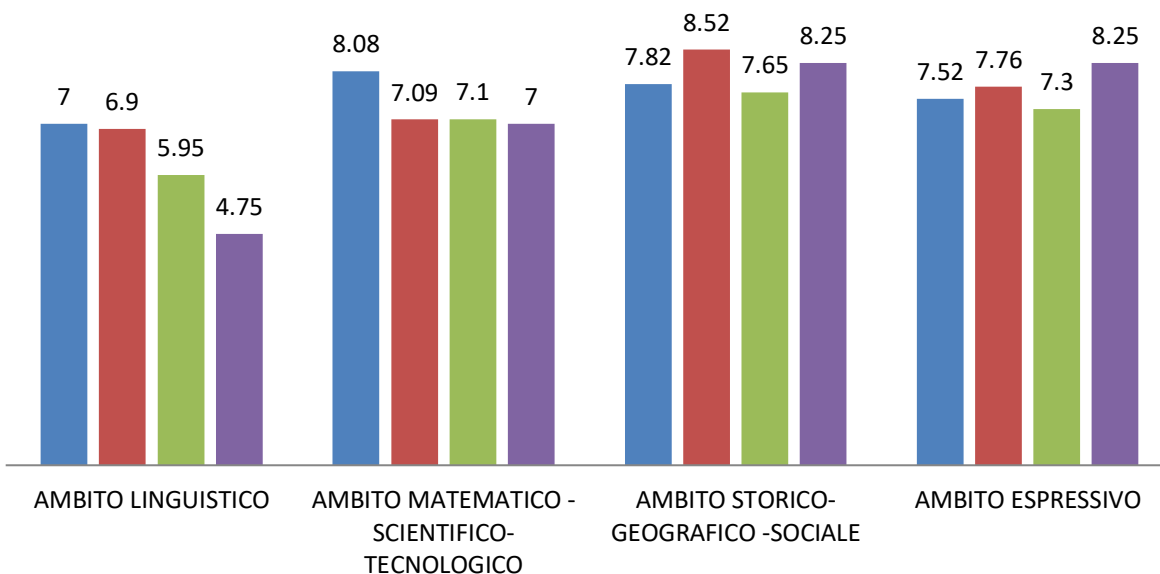
Dal grafico, elaborato su un totale di 82 alunni suddivisi in 5 sezioni, è possibile riscontrare una media abbastanza equilibrata per tutte le sezioni nelle diverse valutazioni, ad eccezione della IIA Pertini.

In particolare:

- Nella classe IIA (Albidona) si registrano risultati migliori rispetto alle altre sezioni negli ambiti disciplinari Matematico – Scientifico- Tecnologico, Espressivo e Storico – Geografico – Sociale;
- La classe IIA Pertini fa registrare un risultato insufficiente e decisamente inferiore alle altre classi nell’ambito Matematico – Scientifico- Tecnologico;
- In nessuna delle cinque classi è stato raggiunto il punteggio massimo.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE

■ III A Plesso S.G. Bosco ■ III B Plesso S.G. Bosco ■ III A Plesso S. Pertini ■ III A Albidona

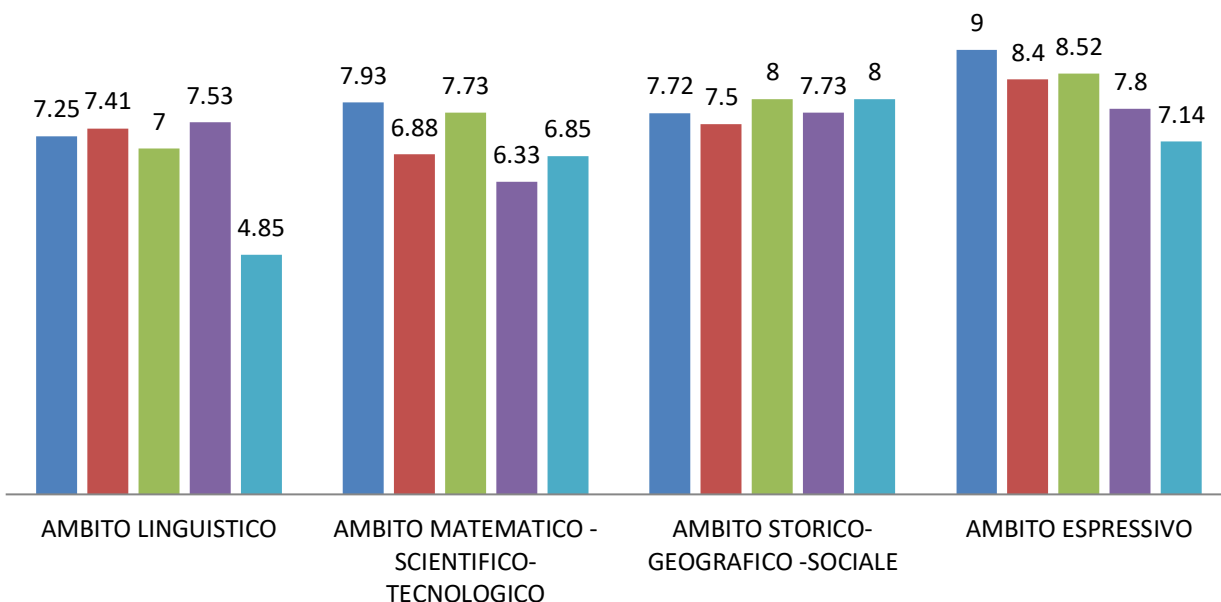


Dal grafico, elaborato su un totale di 67 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- In tutte e cinque le classi si registra una media che non supera il 7 nell'ambito Linguistico;
- La classe IIIA Albidona fa registrare un risultato insufficiente nell'ambito Linguistico;
- In nessuna delle cinque classi è stato raggiunto il punteggio massimo.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUARTE

■ IV A Plesso S.G. Bosco ■ IV B Plesso S.G. Bosco ■ IV C Plesso S.G. Bosco
■ IV A Plesso S. Pertini ■ IV A Albidona

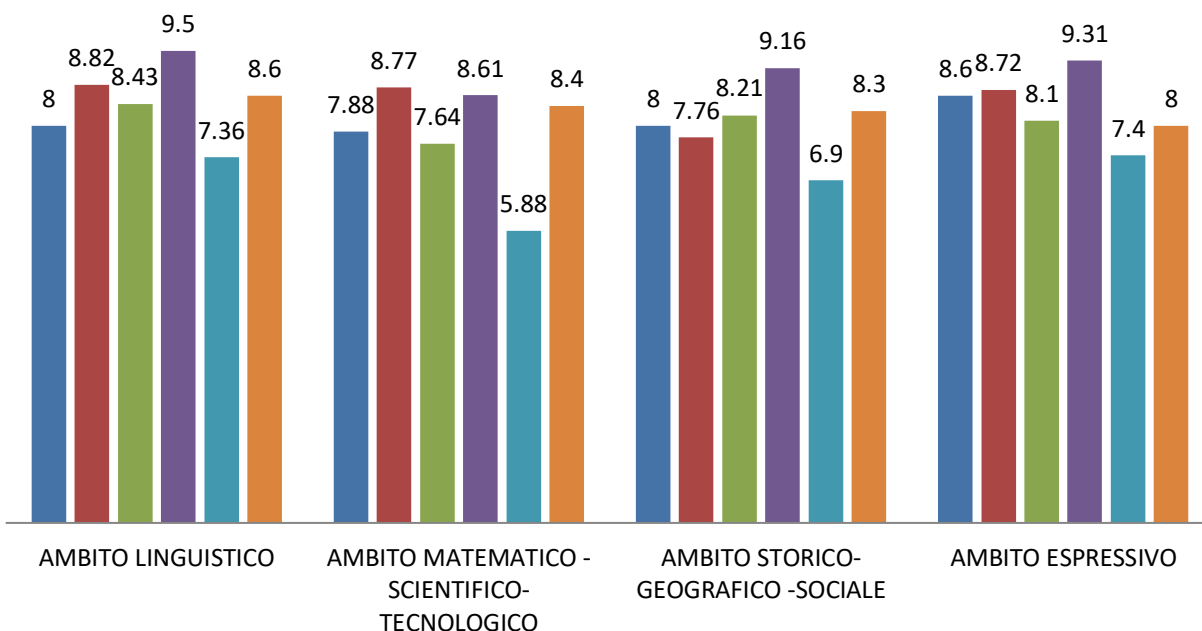


Dal grafico, elaborato su un totale di 74 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- In tutte e cinque le classi si registra una media che non supera il punteggio di 8 nell'ambito Linguistico:
- La classe IVA Albidona fa registrare un risultato insufficiente nell'ambito Linguistico;
- In nessuna delle cinque classi è stato raggiunto il punteggio massimo.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE

■ V A Plesso S.G. Bosco
 ■ V B Plesso S.G. Bosco
 ■ V C Plesso S.G. Bosco
■ V D Plesso S.G. Bosco
 ■ V A Plesso S. Pertini
 ■ V A Albidona



Dal grafico, elaborato su un totale di 87 alunni suddivisi in 6 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- La classe VD S. G. Bosco fa registrare i risultati migliori in tutti gli ambiti disciplinari;
- Tutte le classi hanno fatto registrare una media al di sopra del 7, tranne la classe VA Pertini, che nell'Ambito Matematico – Scientifico- Tecnologico ha raggiunto un risultato insufficiente;
- I valori di distribuzione delle valutazioni sono omogenei nella VA Pertini: non superano la media del 7;
- Il punteggio massimo è stato raggiunto solo dalla VD S. G. Bosco e solo in un ambito disciplinare (Linguistico).

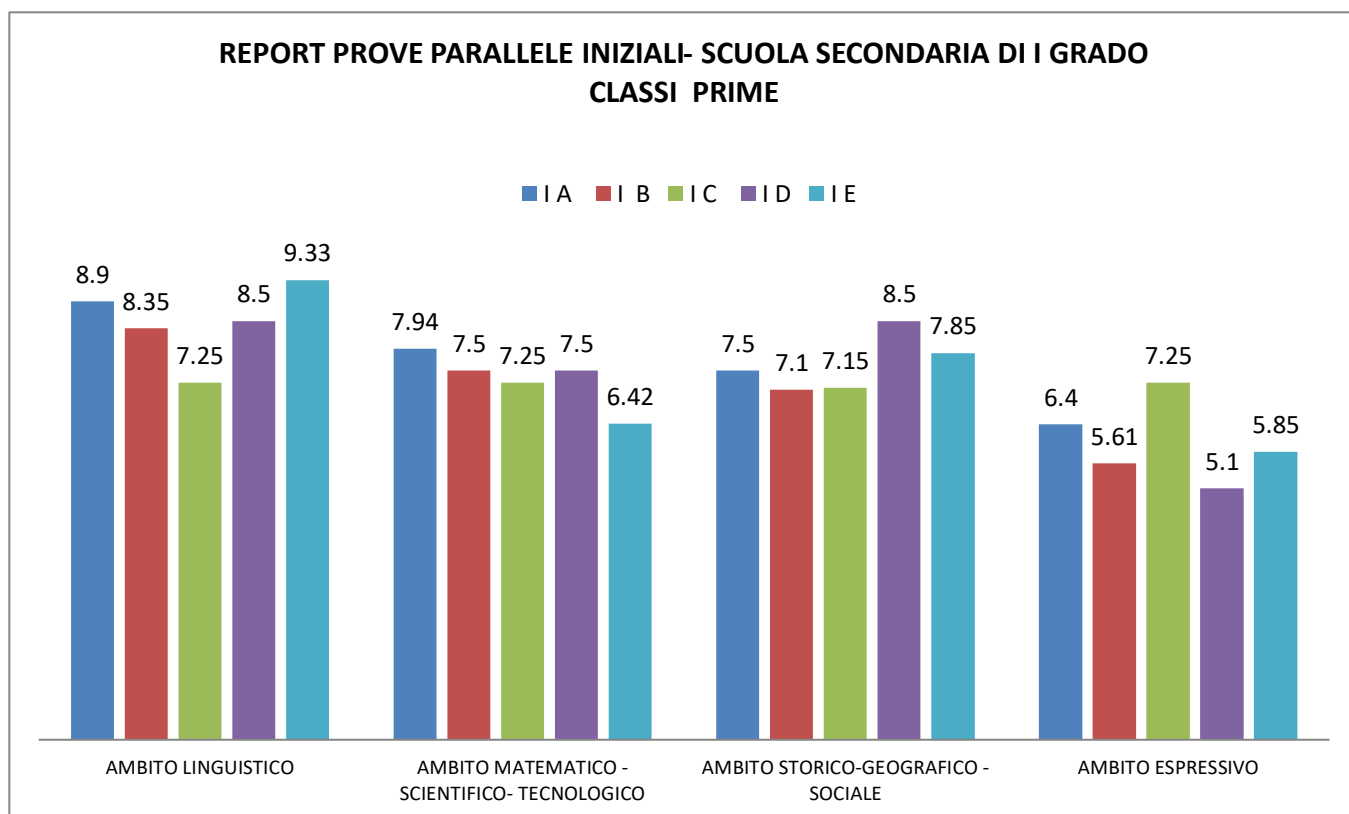
REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

È stata effettuata un'analisi statistica sui dati in uscita relativi agli alunni della scuola secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo "C. Alvaro".

L'analisi ha riguardato un totale di 245 alunni, ripartiti nelle diverse classi.

Non sono presenti valutazioni in media inferiori al 4.

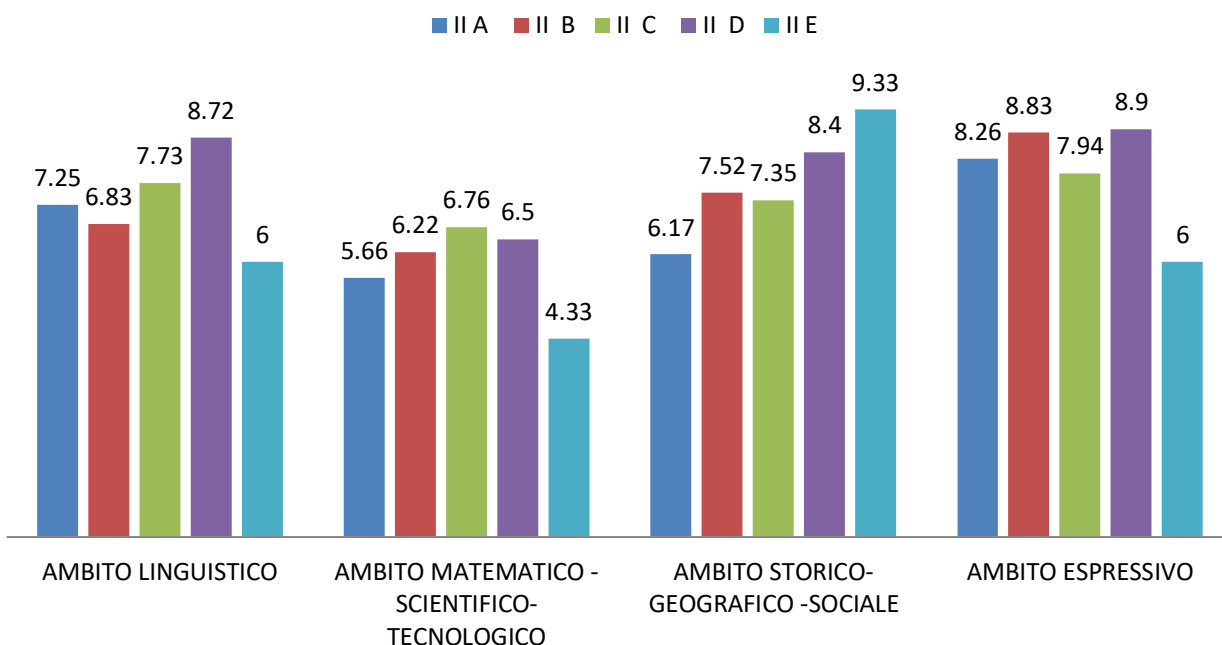
Il voto conseguito concorre alla valutazione dello studente nella specifica disciplina.



Dal grafico, elaborato su un totale di 86 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- La classe IE fa registrare l'esito migliore nell'ambito Linguistico e anche rispetto ai risultati delle altre classi in tutti gli altri ambiti;
- Nell'ambito Espressivo le valutazioni sono inferiori rispetto a quelle degli altri ambiti;
- Solo una classe (la ID) fa registrare una valutazione mediocre (nell'ambito Espressivo);
- In nessuna delle quattro classi è stato raggiunto il punteggio massimo.

**REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CLASSI SECONDE**

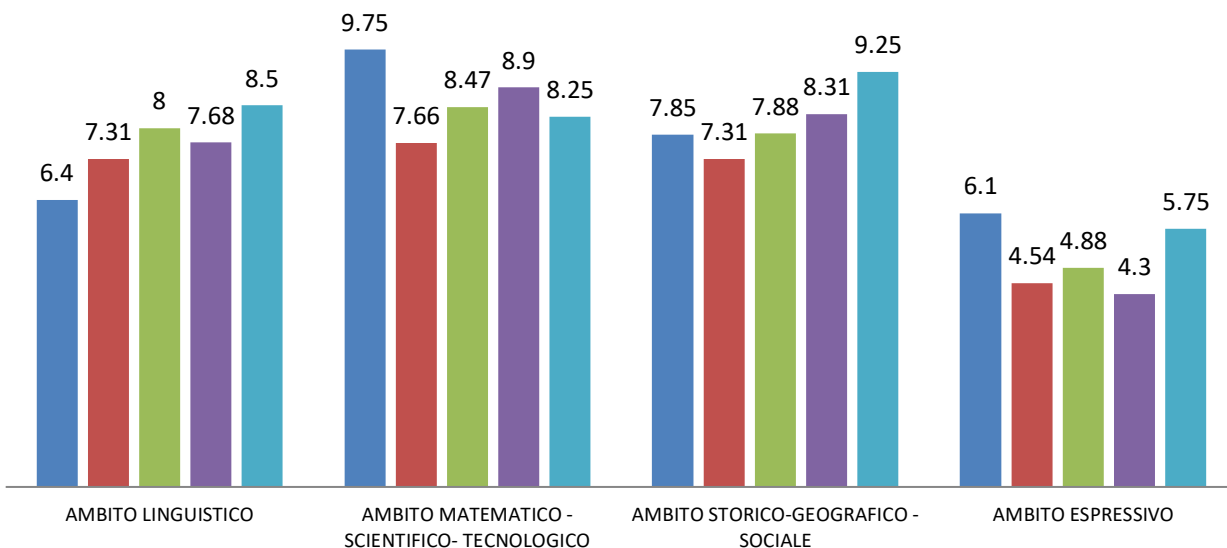


Dal grafico, elaborato su un totale di 75 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- La classe IIE fa registrare l'esito migliore nell' ambito Storico – Geografico – Sociale e anche rispetto ai risultati delle altre classi in tutti gli altri ambiti;
- Nell'ambito Matematico – Scientifico - Tecnologico le valutazioni delle cinque classi sono inferiori rispetto a quelle degli altri ambiti;
- Solo una classe (la IIE) fa registrare una valutazione gravemente insufficiente (nell'ambito Matematico – Scientifico - Tecnologico);
- In nessuna delle quattro classi è stato raggiunto il punteggio massimo.

REPORT PROVE PARALLELE INIZIALI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE

■ III A ■ III B ■ III C ■ III D ■ III E



Dal grafico, elaborato su un totale di 84 alunni suddivisi in 5 sezioni, possiamo riscontrare che i valori di distribuzione delle valutazioni nelle diverse sezioni non sono omogenei:

- Nell'ambito Espressivo le valutazioni delle cinque classi sono inferiori rispetto a quelle degli altri ambiti;
- Solo una classe (la IID) fa registrare una valutazione gravemente insufficiente (nell'ambito Espressivo);
- Il punteggio massimo è stato raggiunto solo dalla IIIA nell'ambito Matematico – Scientifico - Tecnologico.

La Funzione Strumentale Area 1
Prof.ssa Lucia Micalizzi

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Antonio Solazzo